***«ЭРУДИТ» (русский язык) - 2023 год 4 класс***

1. В каких словах количество букв и звуков совпадает? Подчеркните.

 Маяк, объём, грустный, юг, якорь.

2. Разгадай шараду.

 *Первое* – форма арбуза, Земли.

 Все догадаться уже вы смогли?

 А из *второго* вкусную кашу

 Варит на завтрак мамочка ваша.

 *Целое* музыку будет дарить,

 Если за ручку тихонько крутить.

 **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Объясните, чем отличаются друг от друга выделенные глаголы.

 В трамвае один пассажир спрашивает у другого:

 - На следующей остановке **выходите**?

 А кондуктор напоминает:

 - На следующей остановке **выходите**.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Из букв каждых двух слов составь третье (имя существительное). Должны быть

использованы все буквы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) ОКО+РОМБ= |  | 3) ИСК+КОМ= |  |
| 2) ДОМНА+ИЛ= |  | 4) РОВ + ПОЗА= |  |

5. Объясни, какие значения могут иметь совершенно одинаковые слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кашка |  | Кашка |  |
| Свинка |  | Свинка |  |

6. Составь из *букв* данных слов существительные другого склонения, укажи тип склонения (1,2,3) во всех словах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кукла |  | \_\_\_ скл. |
| тьма |  | \_\_\_ скл. |
| кочан |  | \_\_\_ скл. |
| банка |  | \_\_\_ скл. |

7. Даны несколько фразеологических единиц с неменяющейся частью основного слова, которая обозначена тильдой (~). Отгадай все выражения, какая общая часть слова?

Как ~ой сняло. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из ~ вон (плохо). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер на все ~и. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сидеть сложа ~и. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Золотые ~и. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

~а об ~у. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Ответ:** общая часть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Данные слова могут являться разными частями речи. Докажи это, составив с ними словосочетания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учёный |  |
|  |  |
|  | Часовой |  |
|  |  |
|  | Столовая |  |
|  |  |
|  | Простой |  |
|  |  |

9. В этом стихотворении использованы *омофоны* (слова, которые произносятся одинаково, но имеют разное лексическое значение). Вдумайся в смысл, раскрой скобки, слова и предлоги пиши раздельно.

Область рифм – моя (стихия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

И легко пишу (стихия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Без раздумья, без  (отстрочки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я бегу к строке (отстрочки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Даже к финским (скаламбурым)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обращаюсь (скаламбуром)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

10. Запиши слова, обозначающие «**комнаты**» в разных учреждениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в школе |  | в монастыре |  |
| в гостинице |  | в музее |  |
| в больнице |  | в поликлинике |  |
| в поезде |  | на корабле |  |

11. Расставьте над словами цифры в порядке усиления значения данных слов.

Средний, большой, громадный, гигантский, маленький.

Смеяться, хихикать, хохотать, улыбаться, усмехнуться.

Шёпот, шум, крик, грохот, треск, гул, звук.

Шагать, бежать, ползти, ехать, мчаться, нестись.

12. Подбери к иностранной пословице русскую, близкую по значению. Заполни таблицу ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  В закрытый рот муха не залетит. (итальянская) | А. Гостя баснями не кормят. |
| 2. Молчаливый рот – золотой рот. (немецкая) | Б. Язык до Киева доведет. |
| 3. Разговорами риса не сваришь. (китайская).  | В. Поспешишь - людей насмешишь. |
| 4. Тот не заблудится, кто спрашивает. (финская) | Г. Слово – не воробей: вылетит – не поймаешь. |
|  | Д. Слово – серебро, молчание – золото. |
| Таблица ответов: | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

13. Соедините в пары родственные профессии.

№1 Бармен №\_\_\_Экскурсовод

№2 Ковбой №\_\_\_ Охотник

№3 Архитектор №\_\_\_ Врач

№4 Знахарь №\_\_\_ Буфетчик

№5 Егерь №\_\_\_ Пастух

 №\_\_\_ Зодчий

14. В русском языке много образных выражений, связанных с водой. Например, «как в воду кануть» – бесследно исчезнуть. Вспомни, какие фразеологизмы, **связанные с водой** соответствуют следующим значениям.

|  |  |
| --- | --- |
| Хранить молчание |  |
| Полное сходство |  |
| Много времени прошло |  |
| Угадал, правильно сказал |  |
| Дальний родственник |  |

 15. Разгадай ребусы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расшифруй ребус - словарное слово 3 4 капитан |  | https://lusana.ru/files/24689/653/11.jpg |
|  |  |  |
| https://lusana.ru/files/24689/653/16.jpg | https://lusana.ru/files/24689/653/18.jpg |
|  |  |